

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.10 Геология морских акваторий

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.05.02 Прикладная геология

Направленность (профиль)

21.05.02.31 Геология месторождений нефти и газа

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ канд.геол.-минерал наук, Доцент, Романов А.П.

\_\_\_\_\_ должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Геология морских акваторий» - дать студентам представление об истории геологического развития океанов и морей в целом и омывающих Россию в частности; сведения о тектоническом районировании и строении океанов, о геологическом строении и развитии земной коры, слагающей дно морей и океанов, структурно-формационных комплексах развитых в морях; основных закономерностях размещения полезных ископаемых.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачей изучения дисциплины «Геология морских акваторий», является: формирование необходимых знаний по геологии морских акваторий совместно с другими направлениями науки - литологией, петрографией, тектоникой, четвертичной и исторической геологией, стратиграфией, палеогеографией, учением о полезных ископаемых. Охарактеризовать методы, используемые при изучении геологии морских акваторий методы, акцентировать специфику морских исследований. Подчеркнуть, что основными источниками представлений о геологическом строении морей явились трансрегиональные сейсмические профили, материалы подводного бурения скважин; также широко применяется эхолотирование, использование данных морской геофизики (сейсмологии, сейсмоакустики, магнитометрии, гравиметрии, геотермических исследований; используются сведения о распространении, взаимоотношениях, мощностях, деформациях комплексов пород, слагающих дно морей и океанов, острова и смежные области континентов.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2: Способен устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению</b>	
ПК-2.1: Знает необходимость увязки наблюдаемых фактов между собой.	
ПК-2.2: Умеет формулировать в четком и понятном изложении взаимосвязи между фактами.	

ПК-2.3: Владеет методическими приемами обобщения и формулирования наблюдаемых взаимосвязей между фактами; при необходимости – постановки дополнительных исследований для уточнения параметров наблюдаемых взаимосвязей.	
<b>ПК-3: Способен изучать, критически оценивать научную и научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований геологического направления</b>	
ПК-3.1: Знает способы изучения рассматриваемых разделов дисциплины с критической оценкой научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта геологических исследований	
ПК-3.2: Умеет критически оценивать научную и научно-техническую информацию отечественных и зарубежных исследований геологического направления	
ПК-3.3: Владеет навыками критического подхода в рассмотрении исследований геологического направлений как отечественного, так и зарубежного опытов	
<b>ПК-7: Способен использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией</b>	
ПК-7.1: Знает теоретические основы производственных, технологических и инженерных исследований по изучаемой дисциплине	
ПК-7.2: Умеет выявлять связи между производственными, технологическими и инженерными исследованиями в области изучаемой дисциплины.	

ПК-7.3: Владеет навыками использования знаний для интерпретации	
рассматриваемого курса обучения в области производственных, технологических и научных исследований.	
<b>ПК-9: Способен проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения</b>	
ПК-9.1: Знает методику выполнения геологических наблюдений и правила их оформления в полевом дневнике.	
ПК-9.2: Умеет видеть факты и документировать именно факт без привнесения в эту документацию элементов собственной (субъективной) интерпретации факта	
ПК-9.3: Владеет приемами документации геологических фактов	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,89 (68)</b>	
занятия лекционного типа	0,94 (34)	
практические занятия	0,94 (34)	
иная внеаудиторная контактная работа:	0,05 (1,7)	
индивидуальные занятия	0,05 (1,7)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,06 (74)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Раздел 1</b>									
	1. Введение. Предмет. История. Основы тектонического районирования морских акваторий.	4							
	2. Геологическое строение, история развития и минерагению главных седиментационных бассейнов (Балтийского, Баренцево-Северокарского, Южно-Карского).	6							
	3. Геологическое строение, история развития и минерагению главных седиментационных бассейнов (Лаптевского и Восточносибирского).	6							
	4. Геологическое строение, история развития и минерагению главных седиментационных бассейнов (Лаптевского и Восточносибирского).	6							
	5. Современные методы изучения морских акваторий.	4							
	6. Закономерности развития морских акваторий.			10					

7. Основные структуры морских акваторий.			8					
8.							55	
<b>2. Раздел 2</b>								
1. Характеристика нефтегазоносности бассейнов.	4							
2. Россыпная минерагения шельфа, а также рудные и нерудные полезные ископаемые островных поднятий.	4							
3. Составление схемы размещения месторождений нефти и газа на шельфе России.			8					
4. Составление схемы основных рудных месторождений на шельфе России			8					
5.							19	
6.								
7.								
Всего	34		34				74	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Страхов Н. М., Холодов В. Н. Проблемы современного и древнего осадочного процесса: Том 1. Современные осадки морей и океанов: в 2 томах(Москва: Наука).
2. Борукаев Ч. Б. Словарь-справочник по современной тектонической терминологии(Новосибирск: Издательство СО РАН).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. В рамках прохождения теоретического и практического курса, и формирования лабораторных работ, возможно применение следующих информационных технологий и программного обеспечения: операционная система Windows 7 Professional; многофункциональный графический редактор Corel Draw Graphics; офисные пакеты компании Microsoft. Все информационные системы и программное обеспечение имеют корпоративные лицензии и интегрированы в общую информационную сеть Института нефти и газа и электронную почту для связи с кафедрой нефти и газа: [ing.sfu-kras.ru](mailto:ing.sfu-kras.ru)

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная электронная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Новости нефтегазовой отрасли России. <http://neftegaz.ru/>
- 3.
4. Обучающимся студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы для самостоятельной работы предоставляются в электронной библиотеке СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>
- 5.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для студентов, на кафедре «Геология нефти и газа», имеются кабинеты и аудитории, оснащенные компьютерами, копировальным аппаратом, принтером. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

Освоение теоретического курса инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения – Электронной обучающей системы (ЭИОС).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по специальности 21.05.02 «Прикладная геология», специализация -21.05.02. 31 «Геология месторождений нефти и газа».